

# 志木市放課後学習教室についての保護者アンケート結果

平成 27 年 3 月 31 日

日ごろから放課後学習教室にご理解とご協力をいただきありがとうございます。  
先日お願いしましたアンケートの「放課後学習教室についての意見・要望」の質問に関する回答結果  
について下記にご報告をいたします。

保護者のみなさまのアンケート結果は、今後の運営の参考にさせていただきたいと存じます。

志木市教育委員会  
宗岡りんくす実行委員会

## 記

### 1. アンケート配布の対象者と配布時期

・2014 年 5 月～2015 年 3 月の期間に児童を志木市学習教室に通わせている保護者に対するアンケート調査

・配布は平成 27 年 2 月 9 日、回収は平成 27 年 2 月 23 日  
・28 名に配布したうち、回収されたのは 24 名  
回収率 85.7% (1 年生 5 名、2 年生 13 名、3 年生 6 名)

### 2. アンケート結果

(放課後学習教室についての意見・要望など、自由記述欄より)

・毎回楽しみに通っています。帰ってきてからどんなことをしたかなど話をしてくれて、学習教室に参加できていることをうれしく思います。(1 年生 保護者)

・月に 1 回くらいは子どもの様子を見に行きたい。1 年間ありがとうございました。(1 年生 保護者)

・宿題も家ではダラダラやるので 2 時間くらいかかります。宿題を自ら進んで進んでやるようになる方法はあるのでしょうか。(2 年生 保護者)

・高学年の放課後学習教室はないのですか。寺子屋があるからないのですか。

(2年生 保護者)

・宿題をみていただけるのは大変うれしいのですが、、、目に見えての態度や評価が分からず、計算や文字の書き方のコツ、どれだけ色々なことをこなせるようになったのか、分かるようになったらと思います。(2年生 保護者)

・習い事もやりたいと本人が言っているので、毎週(学習教室を)やるのなら隔週で違う曜日にしてもらえるとうれしい。親としてはどちらもやらせてあげたいので。  
(2年生 保護者)

・宿題が終わった後にその日は何の日と決めて、読書・算プリ・国語(漢字含む)など用意して頂いて勉強させていただけたらありがたいです。本人は好きなことしかしないので。  
(2年生 保護者)

・本人は勉強であるにもかかわらず嫌がらず参加させていただきました。勉強というより違う環境なので楽しめることにうれしく思いました。大変だったと思いますがありがとうございます。

・放課後学習教室のある日は宿題を終わらせてくるので家で伸び伸びできて親子ともども楽しかったです。普段の宿題の時に「月曜日のようにサッと済ませれば好きなことができるよ」と声かけするのに役立っています。(・・中略・・)このような環境があることに感謝しています。ありがとうございます。来年もぜひお願いしたいです。(2年生 保護者)

・いつもありがとうございました。遊ぶ時間が減っても嫌がらずに毎日参加できたのは楽しかったからだと思います。来年度(開催日が増えるとしたら)、そんなに勉強ばかりしなくてもいいと思いますが。ただ、授業日数を増やすより、このような個別にゆっくり学べる時間と場所とスタッフの確保が学力向上になるのではないかと思います。  
(3年生 保護者)

・宿題だけでなく課題があったり、分からないところ(算数)をもう少しみてほしい。  
(3年生 保護者)

### 保護者の評価(1~3年生)

■ 評価.1 ■ 評価.2 ■ 評価.3 ■ 評価.4

